

# **CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO**

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## PLANO DE TRABALHO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Da Entidade Social:

Nome: CASA DA CRIANÇA SANTO ANTONIO

CNPJ: 56.018.476/0001-04

Data da Constituição: 10/02/1936

Endereço completo: Rua Padre Euclides, 988

Telefones:16-3625-1083

e-mail: crechesantoantoniorp@gmail.com

Horário de Funcionamento da Instituição: A Casa da Criança Santo Antônio funciona de 2ª à 6ª feira das 06h30min. às 17h30min.

Horário de Atendimento: tempo Integral, das 07h15min. às 17h15min.

### 2. DA MANTENEDORA

Nome: CASA DA CRIANÇA SANTO ANTONIO

Endereço completo: Rua Padre Euclides, 988

CNPJ: 56.018.476/0001-04

Fone: 16- 3625-1083

e-mail: crechesantoantoniorp@gmail.com

### 3. REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Luiz Roberto Lacerda dos Santos

Endereço: Rua Luciana Mara Ignácio, nº 1040 – ap. 152 Jardim Botânico – Ribeirão Preto – SP  
Cep.: 14.021-635

Cargo na Entidade: Presidente

Fone: : 0xx16-3632-4466

e-mail: : crechesantoantoniorp@gmail.com

Formação Profissional: Advogado

Início do Mandato: 06/06/2017

Término do Mandato: 06/06/2021

### 4. DA PEDAGOGA

Nome: Marília Santos de Jesus Souza

Endereço: Rua Maria Garcia da Silveira,323

Cargo na Entidade: Pedagoga

Fone (16)997754359-988209710

e-mail: marilia.ccsa2@gmail.com

Formação Profissional: Pedagogia

Horário de Trabalho: 07:15h às 17:30h, com 1:30h de intervalo para o almoço.

### 5. DOCUMENTOS PÚBLICOS

Ato de Autorização de Funcionamento: Ato nº 22/2016 – publicado no DOM do dia 15/12/2016

Alvará de Funcionamento e Validade: 035.424/01 Validade: Indeterminada

Laudo Técnico da Vigilância Sanitária: : nº 354340218-851-004834-1-9

AVCB nº 347637 validade: 03/04/2021

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## 6. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO:

### Artigo 2º

I - Tem por finalidade a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, com ações educacionais, destinando prioritariamente suas instalações ao atendimento de crianças e famílias em situação de vulnerabilidade econômica e social de 4 (quatro) meses a 10 (dez) anos de idade; II - Aplicar suas rendas, seus recursos e eventuais resultados operacionais integralmente no território nacional, na manutenção e no desenvolvimento de seus objetivos institucionais; III - Aplicar as subvenções e doações recebidas nas finalidades a que estão vinculadas; IV - Aplicar os recursos advindos dos poderes públicos dentro do Município de sua sede; V - Não distribuir resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela do seu patrimônio, sob nenhuma forma

## 7. JUSTIFICATIVA :

Nos dias atuais é fundamental conceber a creche como instituição educativa, que através de seu trabalho junto com a família, tem a função de complementar o processo educacional da criança. Portanto o trabalho desenvolvido pela entidade é de suma importância, pois atende parte da demanda não abarcada pelo município.

A Casa da Criança Santo Antônio está localizada nos Campos Elíseos, bem próxima da área Central. Na área central não possui Escola de Educação Infantil e nos Campos Elíseos não existe atendimento para criança de 1 a 2 anos, sendo a instituição a única no bairro a atender crianças a partir de 1 ano em período integral.

## 8. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

2.1.O Termo de colaboração tem como objeto a realização de com a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, por meio da Secretaria Municipal da Educação, visando atendimento de 1000 (mil) alunos da Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, com atuação prioritária no atendimento às crianças de zero a três anos (creche) em período Integral, com finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação para o ano letivo de 2019.

2.2 A entidade deverá se comprometer a executar o serviço de atendimento educacional das crianças que vierem a ser matriculadas, bem como o cumprimento das Normas Gerais da Educação Nacional e do respectivo sistema de ensino.

2.3 A entidade deverá se comprometer que os atendimentos às vagas de educação infantil serão demandadas pelo sistema CGU (Cadastro Geral Unificado-Secretaria Municipal de Educação), e ainda, a participar integralmente dos dispositivos da Resolução da Secretaria Municipal da Educação que anualmente estabelece procedimentos e critérios para a implementação do programa CGU, para fins de inscrição e atendimento à demanda da educação infantil.

Período de vigência:

02/01/2019 a 31/12/2019

## 9. PÚBLICO ALVO

Primeira etapa da Educação básica, Educação Infantil, destinado ao atendimento às crianças de até 5 anos de idade , tendo por prioridade o atendimento às crianças de zero a 3 anos.

## 10. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

ANO	CAPACIDADE DE	CAPACIDADE DO
-----	---------------	---------------

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

	ATENDIMENTO DA INSTITUIÇÃO	ATENDIMENTO FIRMADO COM A PARCERIA
2019	250	186

## 11. OBJETIVO GERAL

Desenvolver e garantir proposta pedagógica com a primeira etapa da Educação básica, Educação Infantil, considerando a criança, centro do planejamento curricular, a criança sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, criando e produzindo cultura modificando a sociedade. Todas as atividades e projetos de nossa proposta de trabalho contemplam os eixos estruturantes das práticas pedagógicas (interações e brincadeiras) e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram**, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

## 12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo;
- 2- A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;
- 3- A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização
- 4- O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade;
- 5- O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- 6- Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição
- 7- A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- 8- A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS n°. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social n° 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF n°. 56.018.476/0001-04 -

- 9- O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação;
- 10- A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

## 13. METODOLOGIA DE TRABALHO

De acordo com a Lei de diretrizes e bases da educação nacional n° 9.394/1996, Art. 1:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e **organizações da sociedade civil** e nas manifestações culturais. (LDB, Brasília, Senado Federal, Coord. Ed. Técnicas, 2017) (grifos nossos).

Diante de tal citação podemos refletir sobre a concepção dos processos formativos que a educação pode promover, seja na convivência familiar, no trabalho ou nas instituições de ensino e pesquisa. Em nosso universo, destacamos a organização de sociedade civil (OSC) como parte educacional e desenvolvimento social.

No âmbito da educação, destacamos o Art. 29 sobre a Educação Infantil com trecho também extraído da LDB, onde:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDB, Brasília, Senado Federal, Coord. Ed. Técnicas, 2017).

Neste trecho a Educação infantil tem como meta o desenvolvimento integral da criança, com ações que contemplem seu desenvolvimento físico, e social (aspectos da saúde, alimentação, sono, estímulos visuais, sonoros, tonicidade muscular, entre outros), seu desenvolvimento psicológico (aspectos afetivos, suas relações com professores e colegas, sua maneira de se expressar e expor seus desejos e seu comportamento), desenvolvimento intelectual (cognição, raciocínio lógico, pensamento, etc.) e por fim o desenvolvimento social articula-se com os aspectos psicológicos, comportamentais, sócio afetivos, morais/éticos, espirituais e de cidadania, bem como a sua promoção da aprendizagem, afinal somos indivíduos da categoria social. “Não há escapatória somos um indivíduo social e, portanto, inseridos em uma cultura, daí ela estar intrinsecamente vinculada à educação” (PCN Ed. Infantil, Ribeirão Preto, 2016).

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Partindo da fase Confiança – desconfiança e a fase oral em Freud, verificamos em Rabello (2007) que o primeiro contato social do bebê é com a mãe e o seio materno, objeto que ao mesmo tempo em que alimenta e promove ganhos fisiológicos para o bebê, cria um vínculo com a mãe, este momento o bebê experimenta sensações de segurança e afeto, que na ausência da mãe, o bebê passa a experimentar o sentimento de esperança permitindo então que a criança circule entre estes dois estádios. Quando inserida no centro de educação infantil, a ausência da mãe faz com que ela “reexperimente” estes momentos com os novos cuidadores, o que faz com eles ofertem carinho, atenção e paciência para que a confiança e a segurança se consolidem.

O segundo momento Autonomia – Vergonha/Dúvida entra em compasso com a Fase Anal de Freud, e Rabello (2007) refere que o controle dos músculos permite que a criança passe a explorar seu meio. É neste momento que o adulto entra para limitar o que pode e o que não ser explorado no seu meio. Os pais fazem uso da vergonha e do encorajamento para dar o nível certo de autonomia à criança enquanto aprendem as regras sociais. Há neste momento o encorajamento para o desfralde, controle dos esfínteres promovendo assim autonomia para a criança.

O terceiro momento aborda a Iniciativa – Culpa que em Freud aparece na fase fálica, aquela em que a criança já adquiriu autonomia e iniciativa, O senso de responsabilidade também pode ser desenvolvido durante esta terceira crise do ego. Nela, a criança sente a necessidade de realizar tarefas e cumprir papéis. Os pais devem dar oportunidade aos filhos para que eles realizem tarefas condizentes com seu nível motor e intelectual. É necessário que a tarefa seja possível de ser cumprida. Outras, como desafio, podem ser mais complexas, porém devem ser realizadas como apoio de alguém (Rabello, 2007).

Ressaltamos que estas são algumas das fases, talvez as mais observadas no contexto de educação infantil (0- 3 anos), no qual optamos em destacar.

É importante pensar que estas fases servem como metodologia para observar, instrumentalizar o trabalho no contexto escolar, observando como a criança se desenvolve e atravessa cada uma das fases dentro de suas capacidades, possibilidades e seu tempo de assimilação em cada vivência.

A epistemologia pedagógica consiste em levar os alunos a pensar criticamente, leva-los à busca de elementos de diferentes áreas do conhecimento, formulando assim novos tipos de questionamentos, ela tem um papel crítico e reflexivo dentro da escola.

É nesta troca entre produção e apropriação que a escola deve promover momentos para criança conhecer, produzir e transformar. Desta forma é necessário também que os educadores intervenham nas brincadeiras, para que a criança brinque com qualidade, para que a brincadeira seja mais interessante e

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

para que possa aprender mais. Segundo Oliveira (1993) a intervenção pedagógica provoca avanços que não ocorriam espontaneamente, a importância da intervenção deliberada de um indivíduo sobre outros como forma de promover o desenvolvimento articula-se com um postulado básico de Vygotsky: a aprendizagem é fundamental para o desenvolvimento desde o nascimento da criança. A aprendizagem desperta processos internos de desenvolvimento que só podem ocorrer quando o indivíduo interage com outras pessoas.

A interação pedagógica faz toda diferença no desenvolvimento da criança. Brincar é o eixo de trabalho na educação infantil. A escola é um dos locais onde as crianças passam maior parte do seu dia e para tanto é importante que ela tenha espaço para as atividades lúdicas.

O entrelaçamento destes conceitos são amplos e podem ser contemplados por teóricos voltados para a aprendizagem, no nosso caso, aplicada à educação infantil. Em nosso trabalho promovemos o laço entre os teóricos referidos acima visando a promoção do desenvolvimento integral da criança.

Nossa proposta curricular contempla não somente o desenvolvimento integral, mas também o forma como cidadão, oferecendo bases para uma infância e adolescência e conseqüentemente uma vida adulta operante na sociedade. Nossa proposta engloba projetos, atividades permanentes ou sistematizadas (pinturas, desenhos, músicas, calendário, datas comemorativas, pesquisas, entre outros). (PCN Ed. Infantil, Ribeirão Preto, 2016). Acrescentamos também os jogos e vivências que possibilitem o advento do simbólico que é o campo da linguagem, das palavras, dos sons, conceitos e ruídos que vão se transformando em símbolos à medida que os interpretamos, ou seja, a apreensão dos conceitos subjetivos dos quais entramos em contato diariamente. Não deixamos de citar os espaços de circulação para que a criança possa explorar e desenvolver autonomia e convivência.

Concluimos que nossa proposta curricular através do enlace de teóricos que norteiam nosso trabalho dentro da educação infantil não tem como objetivo “teorizar” mas direcionar nossa proposta de maneira flexível e atualizável apontando para as necessidades do aluno.

## - BERÇÁRIO II

Nessa fase, visamos explorar atividades que desenvolvam o fortalecimento motor, estímulos visual, auditivo e na área afetiva a relação criança/adulto, criança/criança, trabalhando também as áreas social, sensorial, gustativa, olfativa, verbal, motora e esquema corporal e espacial.

## -MATERNAL I

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Nessa fase, visamos explorar atividades que desenvolvam a criança fisicamente, socialmente e psicologicamente, estimulamos a linguagem oral através de histórias, dramatização e brincadeiras, respeitando, sempre, as diferenças individuais de cada um.

## - MATERNAL II

Nessa fase, visamos o desenvolvimento da criança nos principais conceitos básicos do esquema corporal, da orientação espacial, da organização temporal, do ritmo, da coordenação viso-motora, além de, buscar o desenvolvimento da linguagem como forma de comunicação.

## Organização curricular

Os seres humanos, ao longo do tempo e em espaços diversificados, possuem estruturas de conceituações (objetos, situações, pessoas etc.) peculiares as suas experiências históricas e que são expressa, justamente, por meio de linguagens que lhe são significativas.

Segundo Aguiar (2004) como são inúmeras as condições de vida dos diferentes núcleos sociais são também variados os códigos para expressão e comunicação de suas diversas necessidades. Apesar dessas diversidades, é possível o estabelecimento de dois grandes grupos de linguagem: o verbal e o não verbal.

A linguagem verbal está embasada na linguagem articulada que forma a língua. O segundo é formado por imagens sensoriais várias (visuais, auditivas, cenestésicas, olfativas e gustativas). Assim estamos atendendo a linguagem como maneira pela qual representamos nossos pensamentos, usando sinais que permitem que nos comuniquemos. É pela imagem que agimos, relacionamo-nos, influenciamos e somos influenciados. A linguagem permite-nos, enfim, interagir, com o outro e com o meio.

## EIXOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**-O eu, o outro e o nós:** É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros



# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

**Corpo, Gestos e Movimentos:** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

**Traços, sons, Cores e Formas:** Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

**Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

**Espaços, tempos quantidades, Relações e Transformações:** As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstrem também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

## EIXO DE TRABALHO:

### Berçários II, Maternal I E Maternal II

O EU, O OUTRO E O NÓS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
O eu, o outro e o nós	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
O eu, o outro e o nós	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Corpo, gestos e movimentos	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
Corpo, gestos e movimentos	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

		brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
Corpo, gestos e movimentos	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
Corpo, gestos e movimentos	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
Corpo, gestos e movimentos	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Traços, sons, cores e formas	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
Traços, sons, cores e formas	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
Traços, sons, cores e formas	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
Traços, sons, cores e formas	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Traços, sons, cores e formas	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
Traços, sons, cores e formas	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses)	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

transformações	meses a 3 anos e 11 meses)	características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.



# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
---	---	---

## 14. DA AVALIAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO

Concepção teórica sobre avaliação adotada pela instituição em consonância com a LDB 9394/96 , inciso I do artigo 31.

Concepção teórica sobre avaliação adotada pela instituição em consonância com a LDB 9394/96 , inciso I do artigo 31.

A avaliação tem como objetivo mostrar o percurso da criança e o acompanhamento das aprendizagens, valorizando o processo, valorizando o processo e a dimensão dos aspectos sócio afetivos, psicomotores e cognitivos (sentimentos interesses, predisposições, habilidades, capacidades, etc.). Avaliar é um processo gradativo, contínuo e complexo, assim não pode limitar-se a tradicional prova mensal, mas a cada tarefa, a cada realização ou até mesmo a cada experiência vivida, acontece avaliação. Neste sentido, a LDB nº 9.394/96 afirma que a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.

## 15. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE ATENDIMENTO

A avaliação ocorre por apontamentos de cores: vermelho, amarelo, verde a partir de Dimensões e para cada uma delas ,os indicadores através de respectivas perguntas .

Cor vermelha a intervenção precisa ser imediata.

Cor amarela. Elas merecem cuidado e atenção.

Cor verde : objetivos , metas e ações estão sendo consolidadas.

### Nível 1 \_ INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Fase 1 Aplicação Inicial Diagnóstica : Abril

Fase 2 Quadro Relatório Inicial : Emitido pós aplicação do instrumento: 5 dias após a conclusão da avaliação

Fase 2 Aplicação Intermediária : Agosto

Fase 2 Quadro Relatório Intermediário : Emitido pós aplicação do instrumento: 5 dias após a conclusão da avaliação

Fase 3 Aplicação Final Conclusiva : Dezembro

Fase 3 Quadro Relatório Final : Emitido pós aplicação do instrumento: 5 dias após a conclusão da avaliação

## 1- DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## INDICADORES :

- 1.1 Proposta pedagógica consolidada
- 1.2. Planejamento, acompanhamento e avaliação
- 1.3. Registro da prática educativa

## 2-DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

### INDICADORES

- 2.1. Crianças construindo sua autonomia
- 2.2. Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social
- 2.3. Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo
- 2.4. Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais
- 2.5. Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita
- 2.6. Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

## 3- DIMENSÃO INTERAÇÕES

### INDICADORES :

- 3.1. Respeito à dignidade das crianças
- 3.2. Respeito ao ritmo das crianças
- 3.3. Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças
- 3.4. Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças
- 3.5. Interação entre crianças e crianças

## 4- DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

### INDICADORES :

- 4.1. Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças
- 4.2. Limpeza, salubridade e conforto
- 4.3. Segurança

## 5- DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

### INDICADORES :

- 5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças
- 5.2. Materiais variados e acessíveis às crianças
- 5.3. Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

## 6- DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

### INDICADORES :

- 6.1. Habilitação
- 6.2. Formação inicial das professoras , equipe gestora e demais profissionais
- 6.3. Formação continuada
- 6.4. Condições de trabalho adequadas

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## 7- DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

### INDICADORES :

- 7.1. Respeito e acolhimento
- 7.2. Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças
- 7.3. Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

## 8- DIMENSÃO AMBIENTE EDUCATIVO

### INDICADORES :

- 8.1 Amizade e solidariedade
- 8.2 Alegria
- 8.3 Respeito ao outro
- 8.4 Combate à discriminação

## 9- DIMENSÃO AVALIAÇÃO

### INDICADORES

- 9.1. Monitoramento do processo de aprendizagem dos alunos
- 9.2. Mecanismos de avaliação dos alunos
- 9.3. Avaliação e acompanhamento do trabalho dos profissionais da escola

## 16. DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

ITEM	DESCRIÇÃO	EXISTENTES	NECESSÁRIOS
Cadeira	Portaria	01	-
Armário		01	-
Telefone		01	-
Notebook		01	-
Relógio de Ponto		01	-
Porta cartão de ponto		01	-
Câmera		01	-
Lojinha de biscoitos Mabel		01	-
Ventilador de Teto		01	-
Escrivaninhas	Secretaria	04	-
Cadeiras		04	-
Frigobar		01	-
Armários		02	-
Impressora		01	-
Mesa impressora		01	-
Rádio		01	-
Computadores		04	-
Radio walk talk		02	-
Ar condicionado		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Caixa de som amplificada		01	-
Microfone		01	-
Aparelho de som		01	-
Prateleiras	03	-	
Mesa apoio	02	-	
Escrivaninha	Coordenação	01	-
Cadeiras		04	-

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Armários de Aço		02	-
Arquivo de madeira		02	-
Cofre		01	-
Mesa de Telefone		01	-
Telefone		02	-
Central de Câmeras		01	-
Câmera		01	-
Ventilador de teto		01	-
Ar condicionado		01	-
Pia		01	-
Nichos		09	-
Ventilador de teto	Brinquedoteca ( piso inferior)	01	-
Câmera		01	-
Brinquedos		Vários	-
Mesinhas	Copinha	10	-
Cadeirinhas		24	-
Mesa de apoio		01	-
Pia		01	-
Câmera		01	-
Fogão	Lactário	01	-
Geladeira		01	-
Pia para lavar as mãos		01	-
Pia para lavar louça		01	-
Prateleiras		06	-
Bancada		01	-
Mesa apoio		01	-
Micro-ondas		01	-
Câmera		01	-
Utensílios de Lactário			
Mesinhas	Copa Grande	14	-
Cadeirinhas		34	-
Buffet quente		01	-
Buffet frio		01	-
Pia		01	-
TV 42'		01	-
Ventilador de Teto		02	-
Câmera	02	-	
Pia	Copa Funcionários	01	-
Cadeiras		12	-
Mesas		02	-
Bebedouro elétrico		01	-
Câmera		01	-
Bancadas	Cozinha	03	-
Mesa de apoio		01	-
Forno Elétrico industrial		01	-
Fogão industrial 2 bocas		01	-
Coifa		01	-
Fogão industrial 6 bocas com		01	-
forno		01	-
Câmera		01	-
Utensílios de Cozinha		-	-
Liquidificador Industrial		01	01
Panela de Pressão		01	01
Equipamentos de Cozinha		-	-
Freezer	Despensa 1	03	-
Câmera		01	-
Armário de Aço		02	-
Alimentos			-
Geladeira industrial	Despensa 2	01	-

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Armário embutido		01	-
Estantes		02	-
Freezer		01	-
Câmera		01	-
Utensílios Domésticos		-	-
Alimentos		-	-
Geladeira industrial	Despensa 3	01	-
Prateleiras		02	-
Câmera		01	-
Utensílios Domésticos			-
Alimentos			-
Secadora industrial	Lavanderia	01	-
Máquina de lavar indústria		01	-
Centrífuga industrial		01	-
Armário de madeira		01	-
Mesa		01	-
Máquina de lavar		01	-
Tanquinho		01	-
Toalhas de Banho e rosto		200	-
Lençóis		250	-
Pano de Prato		12	-
Toalha de mesa		10	-
Cobertores		200	-
Câmera		01	-
Prateleiras	Almoxarifado 1	03	-
Produtos de limpeza uso diário		-	-
Armário de aço	Almoxarifado 2	02	-
Estoque de alimentos		-	-
Estoque de biscoitos		-	-
Câmera		01	-
Material de limpeza e higiene	Almoxarifado 3	-	-
Prateleiras	Almoxarifado 4	04	-
Brinquedos		-	-
Livros		-	-
Prateleiras	Almoxarifado 5	04	-
Material de escritório/ documentos		-	-
Bancos	Refeitório externo	04 de 10metros/cd	-
Mesas		02 de 10 metros/cd	-
Pia		01	-
Apareador		01	-
Buffet quente		01	-
Buffet frio		01	-
Camera		02	-
Mesas	Sala Professores	01	-
Cadeiras		15	-
Camera		01	-
Armário de aço	Sala de atendimento/arquivo	01	-
Armário madeira		01	-
Cadeiras		04	-
Mesa		01	-
Ventilador de teto		01	-
Camera		01	-
Arquivos		-	-
Mesa	Sala de Artes	01	-
Bancos		02	-
Nichos		06	-
Prateleiras de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Material pertinente a sala		-	-
Tv 42"	Sala de TV/Leitura	01	-
Casinha literária (Ecoteca)		01	-
Ventilador de teto		01	-
Camera		01	-
Tatame		-	-
Armário de aço	Sala Pedagogia	01	-
Mesa		01	-
Cadeiras		04	-
Prateleira de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Armário	Sala	01	-
Colchonetes	Tv/Descanso/Expressão	44	-
Tv 55"	Corporal	01	01
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
DVD		01	01
Tatame		-	-
Nichos	Brinquedoteca (piso superior)	06	-
Prateleiras		03	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Brinquedos		-	-
Tatame		-	-
Tv 39"	Sala Maternal 2 F e G	01	-
Mesinhas		07	-
Cadeirinhas		28	-
Armário de aço		01	-
Colchonetes		28	-
Ventilador de teto		01	-
Camera		01	-
Tatame		-	-
Trocador	Sala Berçário 2 A/B	01	-
Chuveiro		01	-
Tanque		01	-
Prateleira		03	-
Colchonetes		32	-
Tv 32"		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
brinquedos		-	-
Colchonetes	Sala Berçário 2 C	09	-
Armário de aço		01	-
Prateleiras		02	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Material escolar		-	-
Brinquedos		-	-
Tatame		-	-
Colchonetes	Sala Berçário 2 D	17	-
Tv 32"		01	-
DVD		01	-
Armário de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Material escolar		-	-
Brinquedos		-	-
Tatame		-	-

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Mesinhas	Sala Maternal 1 A	03	-
Cadeiras		12	-
Colchonetes		12	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Material escolar		-	-
Brinquedos		-	-
Tatame		-	-
Mesinhas	Sala Maternal 1 B	03	-
Cadeiras		12	-
Colchonetes		12	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Armário de aço		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos		-	-
Tatame	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 1 C	03	-
Cadeiras		12	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatame		01	-
Armário de aço		-	-
Material escolar		-	-
brinquedos	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 1 D	03	-
Cadeiras		12	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatame		01	-
Armário de aço		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 2 A	04	-
Cadeiras		14	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatame		-	-
Nichos		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 2 B	04	-
Cadeiras		14	-
Armário de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatame		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 2 C	04	-
Cadeiras		14	-
Armário de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatame		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos	-	-	
Mesinhas	Sala Maternal 2 D	04	-
Cadeiras		14	-

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Armário de aço		01	-
Ventilador de teto		01	-
Câmera		01	-
Tatames		-	-
Material escolar		-	-
Brinquedos		-	-
Mesinhas	Sala Maternal 2 E	04	-
Cadeirinhas		14	-
Armário de aço		01	-
Armário madeira		01	-
Ventilador de teto		01	-
Camera		01	-
Tatame			-
Material escolar			-
brinquedos			-
Minisistem com mp3/entrada USB	Uso coletivo/itinerante	-	06



# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS n°. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social n° 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF n°. 56.018.476/0001-04 -

## 17. CALENDARIO ANUAL DE ATIVIDADES

ATIVIDADE/ PROJETO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	FREQUÊNCIA
ADAPTAÇÃO		X	X	X									Diária
Alimentação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Diária
Atividade/Culinária			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Mensal
Livro viajante			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Semanal
Atividade/Pequeno leitor			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Semanal
Quem sou eu		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Diária
Atividade/Passeando com Bart			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Diária
Horta			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semanal
Atividade/cuidados com horta			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semanal
Musicalização		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Diária
Atividade/ Bandinha								X	X	X	X	X	Semanal

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## 18. QUADRO DOCENTE/TÉCNICOS

	Documento	Cargo / função	Competências/ atribuições	Carga horária ou jornada de trabalho Segunda a sexta	Vínculo contratual	Remuneração	Recurso utilizado
Ana Carolina Pontin Matioli	26.471.458-1	Professora	Pedagogia/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Claudia Roberta da Silva	29.925.467	Auxiliar/professora	Pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Fernanda dos Santos Gomes	13.095.853-5	Auxiliar/professora	Pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Patrícia Cristina Gomes	45.705.622-5	Auxiliar/professora	Pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Keli Cristina Adão de Caries	40.908284-3	Professora	Pedagogia/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Juliana Armazone Montano	35.956.279-6	Auxiliar/professora	Pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Joaquina Pereira de Almeida Silva	36.045.955-9	Professora	Pedagogia/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Elisângela de Oliveira Carneiro	60.655.522-5	Auxiliar/professora	Magistério/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Lesiane Cristina de Oliveira	29.604.103-8	Professora	Magistério/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Lucimar de Castro Reis	M8.403.773	Professora	Magistério/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Luciene Pereira Silva	80.209.318-1	Auxiliar/professora	Pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

Ferreira			rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação				
Camila Aparecida da Costa Oliveira	33.821.996-1	Auxiliar/professora	Cursando pedagogia/Auxilia as professoras em suas atividades de rotina, cuidando pelo bem estar da criança ,higiene pessoal cultura educação e recreação	07:15 as 17:15	CLT	1.450,00	Municipal
Vera Lucia Dias	13.595.401	Professora	Pedagogia/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Samanta Kelly Dias Monteiro	42.625.101-5	Professora	Pedagogia/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Viviane Jacqueline de Jesus Vicentini	43.729.674-X	Professora	Magistério/Responsável pelo desenvolvimento de atividades motoras, lúdicas e bem estar, da criança	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Regina Helena Rocha Casaquia	7.520.859-3	Coordenadora geral/Diretora Tesoureira	Serviço social/Responsável em coordenar e supervisionar todo trabalho técnico administrativo/docente.		Voluntária	-----	-----
Silvia Regina Gomes	14.020.578-0	Assistente de coordenação	Coordena e supervisiona as rotinas administrativas, confere documentos ,operar computador para inserção e atualização de dados, atende colaboradores entre outras atividades da função.	08:00 as 17:30	CLT	3.453,11	Municipal
Marilia Santos de Jesus Souza	41.745.771/6	Pedagoga	Pedagogia/Acompanha o processo pedagógico da educação infantil ,acompanhar o desenvolvimento das atividades ,Orientações ,emitir relatórios e, matriculas de alunos e rotinas administrativas.	07:15 as 17:30	CLT	2.900,00	Municipal
Marilia Ribeiro Silva	35.124.458-x	Pedagoga	Pedagogia/Acompanha o processo pedagógico da educação infantil ,acompanhar o desenvolvimento das atividades, Orientações ,emitir relatórios e matriculas de alunos	07:15 as 17:15	CLT	2.440,33	Municipal
Susy Elaine Bianco F. da Silva	17.202.095-5	Nutricionista	Superior/Responsável em elaborar o cardápio da instituição.		Voluntaria	-----	-----

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## 19. QUADRO DE PESSOAL ADMINISTRATIVO

Nome	Documento	Cargo / função	Competências/ atribuições	Carga horária ou jornada de trabalho	Vínculo contratua l	Remunera ção	Recurso utilizado
Lucineide de Almeida Santos	80.209.318-1	Auxiliar/Cozinha	Superior incompleto/Responsável pela higienização de talheres ,pratos e limpeza da cozinha.	07:15 as 17:15	CLT	1.300,00	Municipal
Maria Aparecida Santos	34.391.295-8	Serviços Gerais	Superior incompleto/Responsável pela limpeza e higienização em todos os ambientes da instituição	07:15 as 17:15	CLT	1.300,00	Municipal
Marineide Simão dos Santos da Silva	25.990.202-0	Lactarista	Ensino fundamental/Responsável em preparar as mamadeiras e higienizar a mesma.	07:15 as 17:15	CLT	1.342,67	Municipal
Mirleide Santos da Silva	40.439.655/0	Auxiliar de escritório	Superior incompleto/Arquivar documentos ,operar micro computador ,atender telefone, atende a portaria, faz serviços externos.	07:15 as 17:15	CLT	1.432,98	Municipal
Manoel Givaldo Pereira Araújo	36.339.767-X	Serviços Gerais	Fundamental/Zelar por toda estrutura física da instituição, cuidar da horta, acompanhar prestadores de serviço que venham realizar alguma manutenção.	06:30 as 16:20	CLT	1.500,00	Municipal
Doriana Muniz dos Santos	32.287.880-9	Encarregada	Superior incompleto/Recepcionar ,atende público, Controla estoque de alimentação e material de limpeza.	07:15 as 17:15	CLT	1.565,52	Municipal
Maria Aparecida Madalena	MG-9.264.516	Serviços Gerais	Fundamental/Responsável pela limpeza e higienização em todos os ambientes da instituição	07:15 as 17:15	CLT	1.300,00	Municipal
Marilena Anselmo Clemente	20.753.124-9	Cozinheira	Fundamental/Responsável pela confecção de pratos quentes, frios. Sobremesa.	07:15 as 17:15	CLT	1.420,00	Municipal
Maria Divina da Silva Cervato	13.071.666-2	Serviços gerais	Fundamental/Responsável pela limpeza e higienização em todos os ambientes da instituição	07:15 as 17:15	CLT	1647,11	Municipal
Viviane Cristina da Silva	27.833.363-1	Serviços gerais	Fundamental/Responsável pela limpeza e higienização em todos os ambientes da instituição.	07:15 as 17:15	CLT	1.394,38	Municipal

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

20-DESENVOLVIMENTO OPERACIONAL DAS ATIVIDADES /PROJETOS						AVALIAÇÃO DE RESULTADOS	
Dimensão	Etapas ou fases de execução do objeto, com previsão de início e fim.	Objetivos Específicos relativos às atividades/projetos a serem executados.	Metas quantitativas para alcançar os objetivos.	Metas Qualitativas para alcançar os objetivos.	Ações: Forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas.	Parâmetros/ Indicadores/ instrumentos para aferição do cumprimento das metas e verificação da satisfação do público alvo.	Periodicidade da aplicação da avaliação.
Aluno e aprendizagem	Proposta /Pedagógica  Início: Fevereiro Termino: Dezembro	1- Adaptação 1A-Fortalecimento de vínculo entre aluno/professor  2-Alimentação 2ª-Etimular a importância de uma alimentação saudável para o corpo humano.  3-Livro viajante  3A-Identificar os contos 3B-Contrair uma ponte de significação do mundo exterior para o mundo interior da criança.	1ª-Trabalhar a aceitação progressiva da separação temporária de seus familiares  2-Desenvolver hábitos saudável do consumo das frutas e verduras na alimentação diária.  3A-Estimular a criatividade do aluno, Valorizando a importância de contar e ouvir historia. 3B-Resgatar a importância de contar história no contexto familiar.	1-Relação e interação com as outras pessoas e com os amigos, segurança e confiança progressiva.  2-Inserir na alimentação saudável o costume de comer frutas, verduras e legumes.  3-Despertar a curiosidade do pequeno leitor, interação escola/família/aluno/família.	1ª-Atraves de recursos pedagógicos.TV, livros infantis, audição de musicas de diversos gêneros.  2-Atraves de recursos pedagógicos.TV, livros infantis, audição de musicas de diversos gêneros  3-Atraves de recursos pedagógicos, livros infantis de diversos gêneros.	.Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas  2- .Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas  - Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas	Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança e suas conquistas diariamente, através de portfólio(Fotografias/Registros escritos),e B-Aplicação do INDIQUE –MEC A cada 4 meses ,instrumento que avalia a qualidade na educação infantil. documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

		<p>4-Quem sou eu                  4A-Construção da identidade.                  4B-Favorecer novas interações fora do contexto familiar</p>	<p>4-Promover a integração das crianças.                  4A-Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências, expressar desejos e necessidades e sentimentos.</p>	<p>4-Interações como meio social,                  ,Apropriação do uso da linguagem.</p>	<p>4-Atraves de recursos pedagógicos.TV, livros infantis, audição de musicas de diversos gêneros</p>	<p>4- Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas</p>	desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil
		<p>5-Horta                  5A-Reconhecer o espaço, roda de conversa sobre a preparação da terra , observar o desenvolvimento de um ser vivo, a importância de uma alimentação saudável,</p>	<p>5-Despertar na criança uma consciência sustentável, acompanhar o desenvolvimento até a colheita.</p>	<p>5-Despertar na criança o interesse em consumir os alimentos produzidos na horta.                  5A-Incentivar o consumo de alimentos saudável.                  5B-Valorizar o meio ambiente.</p>	<p>5-Atraves de recursos pedagógicos. TV,DVD livros infantis, audição de musicas, adubos, sementes.</p>	<p>5- Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas</p>	
		<p>6-Musicalização                  6A-Explorar materiais proporcionar ,integrar e motivar as crianças.                  6A-Exploração do movimento corporal.                  6A-Cantar canções, Trabalhar a concentração.</p>	<p>6-Despertar o interesse pela musica, respeitar regras das brincadeiras com musicas cantadas.                  6-Explorar som com pinturas suaves.</p>	<p>6-Apliar o uso da linguagem oral, visual e corporal de forma socializadora                   6-Estimular a criatividade, o movimento, a percepção,</p>	<p>6- Através de recursos pedagógicos. TV,DVD livros infantis, audição de musicas, e materiais recicláveis.</p>	<p>6-Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas</p>	

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

			<p>6-Criar condições para que a criança possa refletir.</p> <p>6-Entender a musica como fonte de prazer e conhecimento</p>	<p>coordenação, e convívio social da criança de forma prazerosa que a musica oferece</p>				
<p>Gestores, professores e demais profissionais</p>	<p>Formação continuada em serviço.</p>	<p>-Brinquedos e brincadeiras na educação infantil.                      -Componentes afetivos no contexto da educação infantil.                      -Educador como estimulador da fala,</p>	<p>-Trabalhar a importância da interação entre profissional e criança.                      -Capacitar o profissional para o manejo da afetividade,                      -Mostrar a importância do profissional para o desenvolvimento dos educandos.</p>	<p>-Demonstrar a importância da interação na educação.                      -Estabelecer vinculo entre os profissionais da educação com as crianças e as famílias.                      Profissional como peça fundamental para o desenvolvimento social.</p>	<p>Através de recursos pedagógicos.TV, material impresso.</p>	<p>Registro escritos e fotográficos(Port folio) do desenvolvimento e habilidades do profissional.</p>		
<p>Família</p>	<p>.Adaptação                      .Reunião de pais                      .Festival</p>	<p>-Trabalhar a aceitação progressiva da separação temporária aluno/família                      -Reunião de Pais:                      Orientações do trabalho da instituição</p>	<p>-Passar segurança ao pais no momento da separação entre o aluno/família                      Desenvolver juntamente com a família a</p>	<p>Cultivar bons hábitos de convivência escola, família e comunidade.                      Reunião de pais:                      Informar sobre o Desenvolvimento</p>	<p>Através de recursos Pedagógicos, audiovisual.</p>	<p>Registro escrito e fotográfico</p>		

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

		, e sobre , regimento interno da instituição .  Desenvolvimento progressivo da criança.	importância familiar no contexto a educacional.  Preparação das fantasias para os alunos. Apresentações das turmas.	da criança quadrimestralmente .  Preparação das fantasias para os alunos. Apresentações das turmas.	Através de recursos pedagógicos, Som, tnt, evas	Através de registros fotográficos.		
Comunidade local	-----	-----	-----	-----	-----	-----		



# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

## 21. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entrega de contas	Mensal	Anual/Final	Modo de entrega
Proponente	Dia 10 do mês subsequente.	31/01/2020	Físico e Sistema.

## 22. PLANO DE APLICAÇÃO

DESCRIÇÃO	RECURSO MUNICIPAL
<b>Despesas com Pessoal</b>	<b>1.091.340,00</b>
Remuneração	780.000,00
Encargos	162.600,00
Vale Transporte	24.000,00
Rescisão	20.000,00
13º salário	78.550,00
Férias	26.190,00
<b>Material de Consumo</b>	<b>40.060,00</b>
Material pedagógico para o desenvolvimento das atividades escolares	6.000,00
Higiene e Limpeza	24.000,00
Gas	6.600,00
Toner	2.160,00
Saboneteira, papelarias e refis	1.300,00
<b>Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica</b>	<b>190.000,00</b>
CPFL	22.800,00
Extintores	1.400,00
Honorários contábeis	16.200,00
Capacitação	4.000,00
TI/Computadores	4.000,00
Multiclínica	1.920,00
Monitoramento	2.136,00
Dedetização	8.000,00
Água limpa	1.500,00
Vivo	1.356,00
Daerp	852,00
Algar	2.160,00
Brinquedos	30.890,00
Manutenção do piso externo	9.000,00
Manutenção geral	83.786,00
<b>Material Permanente</b>	<b>8.500,00</b>
Televisão 55"	4.000,00
Moedor de Carne industrial	1.500,00
Panela de Pressão 12 litros	350,00
Liquidificador Industrial	900,00
DVD	250,00
Minisistem com entrada USB e MP4	1.500,00

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
 Registrada no CNAS n°. 032.996/38, em 22/08/95 - Certificadode Entidade Beneficente Assistência Social n° 23000.010497/2012-11  
 - CNPJ-MF n°. 56.018.476/0001-04 -

PREVISÃO DE CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO										
MESES	DESPESAS COM PESSOAL		MATERIAL DE CONSUMO		SERVIÇOS DE TERCEIROS/MANUTENÇÃO		DESPESAS DE CAPITAL		TOTAL	
	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$
JANEIRO	75,67	R\$ 80.550,00	3,03	R\$ 3.230,00	21,30	22.675,00	0,00%	R\$ -	100	106.455,00
FEVEREIRO	69,26	R\$ 80.550,00	3,34	R\$ 3.880,00	20,09	23.365,00	7,31	R\$ 8.500,00	100	116.295,00
MARÇO	81,81	R\$ 80.550,00	3,28	R\$ 3.230,00	14,91	14.675,00	0,00%	R\$ -	100	98.455,00
ABRIL	83,51	R\$ 80.550,00	3,35	R\$ 3.230,00	13,14	12.675,00	0,00%	R\$ -	100	96.455,00
MAIO	82,70	R\$ 80.550,00	3,32	R\$ 3.230,00	10,66	13.625,00	0,00%	R\$ -	100	97.405,00
JUNHO	86,38	R\$ 100.550,00	2,77	R\$ 3.230,00	10,85	12.625,00	0,00%	R\$ -	100	116.405,00
JULHO	82,32	R\$ 80.550,00	3,30	R\$ 3.230,00	14,38	14.075,00	0,00%	R\$ -	100	97.855,00
AGOSTO	82,15	R\$ 80.550,00	3,96	R\$ 3.880,00	13,89	13.625,00	0,00%	R\$ -	100	98.055,00
SETEMBRO	81,85	R\$ 80.550,00	3,28	R\$ 3.230,00	14,87	14.625,00	0,00%	R\$ -	100	98.405,00

# CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88  
Registrada no CNAS n°. 032.996/38, em 22/08/95 - Certificadode Entidade Beneficente Assistência Social n° 23000.010497/2012-11  
- CNPJ-MF n°. 56.018.476/0001-04 -

<b>OUTUBRO</b>	83,55	R\$ 80.550,00	3,35	R\$ 3.230,00	13,10	12.625,00	0,00%	R\$ -	96.405,00
<b>NOVEMBRO</b>	87,67	R\$ 119.825,00	2,36	R\$ 3.230,00	9,97	13.625,00	0,00%	R\$ -	136.680,00
<b>DEZEMBRO</b>	85,37	R\$ 146.015,00	1,89	R\$ 3.230,00	12,74	21.785,00	0,00%	R\$ -	171.030,00
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b> (Ex: Folha de pagamento, 13º salário, rescisão contratual, encargos de: INSS, FGTS, PIS, contribuição sindical e outros).									
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b> (Ex: material de limpeza, de escritório, de higiene, pedagógico, de cama, de mesa, de banho, tecidos, gás de cozinha, combustíveis, medicamentos, alimentação e demais materiais pertinentes no dia a dia da Entidade, são despesas comprovadas através de nota fiscal de produtos, outros).									
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS / MANUTENÇÃO</b> (Ex: Serviços contábeis ou qualquer outro tipo de serviço que são comprovados através de nota fiscal de prestação de serviços, contas de água, energia elétrica, telefone, outros.)									

## 23. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO