

CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 - Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 71000.064239/2009-01
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

AVALIAÇÃO DO 1º QUADRIMESTRE: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL.

1-Relate de forma objetiva quais os temas que foram trabalhados em formação de professores e demais profissionais da Educação no sentido de aprimorar sua prática e desenvolver a si e a sua identidade profissional no exercício de seu trabalho.

-Trabalhamos com os seguintes temas;

-Brinquedos e brincadeiras na educação infantil, com o objetivo de demonstrar no campo educacional a importância da interação e o impacto no desenvolvimento da criança mediante a interação do professor;

-Educador como estimulador da fala, no processo de ensino, através da interação com o meio, a criança se desenvolve, tendo o professor com referência.

-Afetividade na educação infantil: tem como objetivo acolher a criança para que ela possa sentir-se segura no momento da adaptação, onde tudo é novo e desconhecido para ela. O período de adaptação é muito importante tanto para as crianças como para os pais. Constitui uma oportunidade da criança estabelecer vínculos afetivos dentro de uma convivência que é diferente da família. Mesmo para as crianças que já frequentam a creche, é uma nova rotina, outros colegas e outros educadores, que pode provocar certa insegurança. Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor forma possível.

2- Qual o período reservado na creche para planejamento do trabalho e reflexão das práticas pedagógicas, objetivando a intencionalidade do planejamento na promoção desenvolvimento integral da criança, assegurando seus direitos de desenvolvimento e aprendizagem. Aponte ainda se há acompanhamento e articulação para que reflexões aconteçam

-Foram reservados períodos mensalmente, dentro das reuniões pedagógicas com os professores para reflexões das práticas pedagógicas. E também foi oportunizado discussões sobre temas /vivências ,propostos pela coordenação e pelos professores.

3-Em que momento neste primeiro quadrimestre as famílias foram informadas sobre as perspectivas de trabalho pedagógico que podem ocorrer?

- No início do ano letivo, em atendimentos individuais e em reuniões de pais e mestres.

4-As famílias foram ouvidas para elaboração do planejamento dos trabalhos pedagógicos ou foram informadas do trabalho pedagógico?

-As famílias foram informadas em reuniões sobre o trabalho pedagógico na instituição. Assim como, na medida do possível, ouvimos as sugestões das mesmas, tanto por meio de conversas individuais, por reuniões e por caixa de sugestões na secretaria da entidade.

5- Foi pensando algum mecanismo de escuta dos desejos, interesses da criança em relação aos trabalhos pedagógicos planejados? Se sim, como os professores estão realizando o trabalho de escuta ativa às crianças?

- Foi feito um breve mapeamento através das rodas de conversas, onde os alunos expressam o que desejam, após essa roda os professores elaboram atividades juntamente com a equipe pedagógica.

6- Descreva como foi pensado o período de adaptação da criança na creche e o cuidado com o estabelecimento de vínculos entre criança / professor / escola, e família/ professor / escola.

- A família é o referencial básico da criança. Quando esta vem para creche, não devemos pretender substituí-la, mas atuar em conjunto com ela, valorizando as posturas educacionais da família e desenvolvendo ações que estimulem a interação entre a creche e a família, promovendo um ambiente aberto, seguro e afetivo para todos. Considerando que toda criança deve se sentir segura, protegida, amada e respeitada integralmente num ambiente saudável e harmonioso. Portanto no período de adaptação, pensamos em não admitir as crianças nas turmas de uma só vez, permitir a entrada das famílias nas dependências da creche, lembrar o professor que neste período a criança está se desvinculando da mãe, para estabelecer e ampliar novos vínculos.

7- Como está a organização espaços internos e externos da creche? E como está previsto o deslocamento de crianças nestes espaços?

- Os espaços internos e externos da creche foram planejados de acordo com a faixa etária das crianças. Estes espaços foram pensados de maneira que as crianças possam usufruí-los de forma plena. No planejamento e na estruturação do espaço físico, foi levado em consideração os projetos e as atividades desenvolvidas. É feito um cronograma com os professores, para agendar o uso dos espaços coletivos.

8- Qual o projeto de maior evidência na creche? Nome do projeto e descrição objetiva. Coloque uma foto para ilustrar.

- PROJETO HORTA

Sensibilizar as crianças, de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão deste planeta, despertando nelas valores ambientais e sociais. Com o projeto as crianças experimentam todas as etapas do desenvolvimento das hortaliças, começando pelo plantio, acompanhando a germinação, o replantio nos canteiros e crescimento das mudas, até a colheita, higienização e degustação dos alimentos, que pode ser em forma de salada, sanduíche natural ou outra receita saudável.

Saber o que está sendo consumido, quais são os nutrientes necessários para o crescimento e de onde vem os alimentos é fundamental para as crianças que estão iniciando a formação de seus hábitos. Objetivamos também com esse projeto despertar na criança consciência de sustentabilidade, que posteriormente irá ser replicado com seus familiares, comunidade.

9- As crianças estão com a carteira de vacina em dia? E os adultos que trabalham na creche?

- Sim. A conferência das carteiras de vacinação dos alunos são feita no ato da matrícula,

assim como na admissão dos funcionários. Durante o transcorrer do ano letivo é solicitado o xerox das carteiras das crianças e funcionários para atualização.

10-A creche possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) :

Sim (x) Data de validade: 03/04/2021 Não () () Temos, porém vencido.

11- Qual é a rotina de cada turma, contendo quantidade de alunos da turma, o nome do professor responsável da turma e carga horária diária de trabalho deste professor, bem como qual a habilitação.

-Rotina em anexo

12- No plano de trabalho da entidade, foi apontado metas quantitativas e qualitativas, bem como as ações para alcançar essas metas.

Dada a afirmação, responda os quadros 1 e 2, inserindo no mínimo 3 fotos que comprovem o que estão respondendo NO QUADRO 1.

CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 71000.064239/2009-01
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

QUADRO 1

METAS ALCANÇADAS

1 A DIMENSÃO ALUNO E APRENDIZAGEM	
QUAIS AS METAS ALCANÇADAS 1-Adaptação 2-Alimentação 3-Musicalização	QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA 1- Através de reunião de pais buscando estabelecer, vínculo professor/aluno,instituição e família. Para que estes eixos de ação contemplem situações de aprendizagem no decorrer do ano letivo 2 - Através de recursos pedagógicos para incentivar alimentação saudável possibilitando ampliação do consumo de alimentos. Uso de livros, vivências, visitas a horta e culinária; 3 - Através da música, foram pensadas ações em sala para conhecer os tipos de sons, ruídos, ritmo e pausa. Foram feitas montagens e confecção de instrumentos, danças, canto e a organização de uma “banda” com as crianças e educadores com o intuito de oferecer estímulos, movimentos corporais, auditivos e sensoriais.
1 B DIMENSÃO GESTORES, PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS	
QUAIS AS METAS ALCANÇADAS 1-Componentes relacionados ao contexto de educação Infantil. 2-Educador como estimulador da fala. 3-Brinquedos e brincadeiras. 4 – Qualificar o corpo administrativo	QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA 1 - Capacitações, reuniões com equipe, orientações individuais, treinamentos externos; 2- Capacitação realizada na instituição; Palestras informativas sobre estimulação na primeira infância; Intervenção do educador no cotidiano da criança; 3 - Capacitando profissional através de um encontro dos professores com a equipe técnica onde o mesmo foi orientado sobre importância nas interações e nas brincadeiras. 4 - Treinamentos e capacitações oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação (Uso do sistema Coderp Sae entre outros); Cursos de brigada de incêndio e CIPA; Aprimoramento em informática;



1 C DIMENSÃO FAMÍLIA	
QUAIS AS METAS ALCANÇADAS	QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA
1-Reunião de pais	1-Em reunião onde os pais foram informados sobre o desenvolvimento da criança. Funcionamento da instituição; Caixa de Coleta de sugestões para continuidade do trabalho;
2 – Envolvimento das famílias no contexto pedagógico da criança	2 – reuniões individuais; Orientações sobre o desenvolvimento da criança; Orientações sobre o processo de adaptação e alimentação da criança; Reuniões com temáticas direcionadas (dificuldades na alimentação, consumo açúcar, comportamento).
1 D DIMENSÃO COMUNIDADE LOCAL	
QUAIS AS METAS ALCANÇADAS	QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA
1 - Conscientização da Educação Infantil para a comunidade local.	1 – Divulgação do trabalho em site e redes sociais; Atividades formais que demonstram a importância da Educação Infantil dentro da comunidade; Orientação para campanhas de vacinação, orientação quanto aos benefícios sociais; Orientação ao uso dos recursos de saúde (públicos e privados) para prevenção de epidemias sazonais.
2 – Aumento da receita	2 – Comercialização de produtos em benefício da instituição;

CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 71000.064239/2009-01
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04



CASA DA CRIANÇA SANTO ANTÔNIO

Declarada de Utilidade Pública: Lei Municipal 858/59 - Lei Estadual 9.958/67 - Decreto Federal 95.618/88
Registrada no CNAS nº. 032.996/38, em 22/08/95 – Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social nº 71000.064239/2009-01
- CNPJ-MF nº. 56.018.476/0001-04 -

QUADRO 2 METAS NÃO ALCANÇADAS

2 A DIMENSÃO ALUNO E APRENDIZAGEM
QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS
1-Alimentação, despertar o maior interesse por alimentos saudáveis .
2-Horta,Otimizar o consumo valorizando o meio ambiente.
3-Musicalização,ampliação do uso da linguagem,oral,visual,e corporal de forma socializadora.
4 -
AÇÕES PRETENDIDAS PARA A SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO NÃO ALCANÇADAS E PRAZO
1-Incentivar o consumo da alimentação por meio de recursos pedagogicos,durante o transcorrer do ano.
2-Apresentar os alimentos e semanalmente visitar a horta.
3-Desenvolver semanalmente um momento especifico com musicalização,durante o transcorrer do ano letivo.
4 -
2 B DIMENSÃO GESTORES, PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS
QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS
1 - Trabalhar a importância da interação entre profissional e a criança.(Metas em andamento)
2 – Ampliar as condições para promoção do desenvolvimento da criança
3 -
4 -
AÇÕES PRETENDIDAS PARA A SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO NÃO ALCANÇADAS E PRAZO
1 – Oferecer cursos, capacitações e orientações pontuais.
2 – Reuniões, planejamentos que promovam trocas entre a equipe de gestão e o educador/professor
3 -
4 -
2 C DIMENSÃO FAMÍLIA
QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS
1 – Funcionamento e regimento interno (cumprimento de horários)
2 - Desenvolvimento progressivo da criança
3 -
4 -
AÇÕES PRETENDIDAS PARA A SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO NÃO ALCANÇADAS E PRAZO
1 – Ampliar as reuniões de pais para orientação sobre regras e regulamento da instituição (decorrer do ano)
2 - Intensificar as orientações para conscientização da família sobre a importancia do trabalho educacional (ed. Infantil)
3 -
4 -
2 D DIMENSÃO DA COMUNIDADE LOCAL
QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS
1 – Maior presença nas ações em conjunto com a comunidade
2 -
3 -
4 -
AÇÕES PRETENDIDAS PARA A SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO NÃO ALCANÇADAS E PRAZO
1 – Desenvolver ações que possam ampliar a participação da comunidade
2 -
3 -
4 -